



Documents de gestió del centre

PROJECTE LINGÜÍSTIC

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

1.- El marc sociolingüístic del nostre centre

El Projecte lingüístic del Centre Fert Batxillerat possibilita l'ús de la llengua catalana com un instrument de cohesió social i comunicació en un marc plurilingüe.

La realitat lingüística dels nostres alumnes i de les seves famílies, situat en el barri de Sarrià Sant Gervasi, és que el 40% dels alumnes utilitzen el català com a llengua de comunicació, el 30% el castellà i el 30% restant les dues llengües indistintament. A més a més, un número cada vegada més alt dels nostres alumnes ha cursat un o dos cursos de l'ESO en algun país de llengua anglesa. És per això que, a la nostra escola, es valora la varietat lingüística de l'alumnat com una realitat que enriqueix el conjunt de la comunitat educativa. Aquest Projecte Lingüístic s'ha elaborat, doncs, tenint en compte la realitat sociolingüística del nostre entorn.

S'utilitza el català com a llengua vehicular d'aprenentatge en un 60% per cent de les assignatures i de comunicació en tots els àmbits, tot garantint-ne el nivell que possibiliti, en la majoria dels casos, superar la prova de llengua catalana a les PAU. L'escola Fert assegura també un domini complet de la llengua castellana a tot l'alumnat. Paral·lelament hem aconseguit durant anys consecutius que la mitjana de la nota Pau en llengua anglesa es situï entre el 7 i el 8.

2.- Un model de bilingüisme:

La llengua catalana és la llengua vehicular en la majoria de les activitats acadèmiques que es realitzen al centre. Aquesta llengua és l'eina de cohesió i d'integració entre les persones del centre i és el vehicle d'expressió en gran part d'activitats acadèmiques i administratives. En un 60% de les matèries d'aprenentatge s'utilitza aquesta llengua.

La majoria dels materials que els alumnes utilitzen com a eina d'aprenentatge estan escrits en llengua catalana (llibres de text, material en el classroom...) Els missatges que es puguin generar des del centre cap a l'exterior (mails, pàgina web) utilitzen tant el català com el castellà. Les intervencions i col·laboracions externes que en moments determinats es puguin produir respecten la llengua que utilitzi cadascun dels ponents.

Des del seminari de llengües, s'ha fet l'esforç d'engrescar el claustre del centre a consolidar per part dels alumnes l'ús de les dues llengües, tant a nivell oral com escrit. En les matèries de llengua catalana i castellana, anglès i alemany es treballen la competència escrita en les diverses modalitats de textos, així com la comprensió lectora. La competència oral es practica no només des d'aquestes àrees, sinó que, a la resta de matèries, també es desenvolupen activitats que estimulen la competència de l'oralitat. Així doncs, des del departament de llengües, cada començament de curs es repassa en una reunió en la qual participen tots els professors, els criteris d'avaluació del correcte ús de la llengua; es consensuen la penalització per faltes d'ortografia, coherència textual i puntuació; es programen tallers transversals per tal d'afavorir el desenvolupament de l'expressió i la comprensió escrita. El treball de recerca és una oportunitat per desenvolupar i consolidar la competència lingüística.

En l'avaluació inicial cada professor emetrà una valoració de la competència lingüística en expressió i comprensió oral i escrita de cada alumne, de manera que en el primer informe adreçat als alumnes i als pares, es convidarà l'alumne que ho necessiti a participar en els tallers organitzats per garantir les millores pertinents en la competència lingüística (tallers d'expressió i comprensió escrita, ortografia, etc). Aquest informe d'avaluació i la resta, permet mesurar el grau d'assoliment dels objectius plantejats i alhora serveix per responsabilitzar l'alumnat del seu propi aprenentatge.

A l'aula l'equip docent emprarà metodologies que estimulin l'expressió oral i escrita amb suports didàctics. Atès que el comentari de text és present a la majoria d'exàmens de la selectivitat es donen pautes molt rigoroses i es practica aquesta eina d'aprenentatge tant als exercicis de classe com als exàmens parcials i trimestrals.

3.- L'impuls de l'anglès en el nostre centre:

A Fert Batxillerat, els alumnes poden escollir entre l'anglès i l'alemany com a primera llengua estrangera.

Respecte a l'anglès i donat les nombroses universitats que demanen una titulació oficial en l'ús d'aquesta llengua, Fert Batxillerat és, des de fa uns anys, centre preparador d'exàmens oficials de Cambridge (First Certificate i Advanced); és per això que, tant durant el curs i de manera extraescolar, com de manera intensiva al juliol, s'ofereixen cursos per tal de preparar l'alumnat de cara a aquests exàmens.